



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В. Новикова**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**для специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

Ижевск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол №    от «    »                    2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Шарафутдинова Е.В. /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>24</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1 - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 - основные положения Конституции Российской Федерации;

З 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З 3 - понятие и основы правового регулирования в области образования;

З 4 - основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

З 5 - социально-правовой статус воспитателя;

З 6 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З 7 - правила оплаты труда педагогических работников;

3 8 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

3 9 - виды административных правонарушений и административной ответственности;

3 10 - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

(для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов (очно)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	87
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельное изучение материала по литературным источникам, конспектирование учебного материала	10
Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных заданий	19
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Правовое регулирование отношений в области образования</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Конституционные гарантии права на образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>3 1 основные положения Конституции Российской Федерации.</b> <b>3 2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</b> Конституция – гарант обеспечения права на образование. Содержание права на образование. Механизм реализации конституционного права на образование. Обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования. Создание условий для реализации права на образование.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Конституционные гарантии права на образование	2	

<p><b>Тема 1.2. Источники образовательного права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 4 - основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования.</b></p> <p>Система источников образовательного права. Значение положений Конституции РФ в сфере образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», его структура, иные федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, Министерства просвещения РФ. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Международные правовые акты.</p>	4	2
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p><b>У 1 - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.</b></p> <p>№1. Анализ законодательства в области образования.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Общие положения о предпринимательской деятельности	2	
<p><b>Тема 1.3</b></p> <p><b>Образовательные правоотношения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 3 - понятие и основы правового регулирования в области образования;</b></p> <p><b>З 5 - социально-правовой статус воспитателя.</b></p>	6	1

	<p>Образовательные правоотношения: понятие, структура. Субъекты образовательных правоотношений. Основные права воспитанников и меры их социальной поддержки и стимулирования.</p> <p>Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.</p> <p>Социально-правовой статус воспитателя: права, обязанности, ответственность, социальные гарантии, компенсации. Аттестация педагогических работников.</p> <p>Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.</p> <p>Правовое положение дошкольных образовательных учреждений. Компетенция, права, обязанности и ответственность дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Устав как учредительный документ дошкольных образовательных учреждений. Создание, реорганизация и ликвидация дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Основания возникновения образовательных отношений: договор об образовании, распорядительный акт о приеме лица на дошкольное обучение. Основания изменения и прекращения образовательных отношений.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Образовательные правоотношения.	4	
<b>Тема 1.4. Правовые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1

<p><b>основы государственного регулирования образовательной деятельности</b></p>	<p><b>3 3 - понятие и основы правового регулирования в области образования.</b>          Основные принципы государственной политики в сфере образования. Управление системой образования.          Лицензирование образовательной деятельности.          Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.          Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Правовые основы государственного регулирования образовательной деятельности	2	
<p><b>Тема 1.5. Защита нарушенных прав субъектов образовательной деятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>3 10 - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b>          Способы защиты прав субъектов образовательной деятельности.          Административный порядок защиты прав субъектов образовательной деятельности. Судебный порядок защиты прав субъектов образовательной деятельности.</p>	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	

	<p><b>У 1 - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</b></p> <p><b>У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</b></p> <p><b>У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</b></p> <p>№2. Правовые отношения в сфере образовательной деятельности.</p>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Защита нарушенных прав субъектов образовательной деятельности.	2	
<b>Раздел 2. Трудовые отношения</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Трудовой договор</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 6 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</b></p> <p>Понятие и правовая характеристика трудового договора. Отличие трудового договора от смежных договоров по поводу труда.</p> <p>Содержание трудового договора: существенные и дополнительные условия. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Гарантии при приеме на работу.</p> <p>Права и обязанности работников в сфере образовательной деятельности.</p>	6	2

	<p>Трудовые договоры, заключенные на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Изменение существенных условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора, их классификация. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящих от воли сторон. Порядок расторжения трудового договора. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником. Выходное пособие и иные компенсации при увольнении.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p><b>У 1 - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</b></p> <p><b>У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</b></p> <p><b>У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</b></p> <p>№3. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Трудовой договор.	4	

<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.2.</b> <b>Оплата труда. Рабочее время и время отдыха</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 7 - правила оплаты труда педагогических работников.</b> Понятие заработной платы. МРОТ. Государственные гарантии по оплате труда. Оплата труда педагогических работников. Стимулирующие выплаты. Доплаты и надбавки к заработной плате. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Режим рабочего времени, порядок его установления. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск педагогических работников. Длительный отпуск педагогических работников Отпуск без сохранения заработной платы.</p>	6	2
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p><b>У 1 - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</b></p> <p><b>У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</b></p> <p><b>У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</b></p>	2	

	№4. Оплата труда.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. Оплата труда.	4	
<b>Тема 2.3. Дисциплина труда и охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>З 8 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</b> Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Поощрение как метод обеспечения дисциплины труда. Основа и меры поощрения. Понятие нарушения дисциплины труда (дисциплинарный поступок). Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения. Виды дисциплинарной ответственности: общая и специальная. Особенности отстранения о работы педагогических работников. Понятие охраны труда. Специальные нормы по охране труда.	6	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. Дисциплина труда и охрана труда.	2	
<b>Тема 2.4. Материальная</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>З 8 - понятие дисциплинарной и материальной</b>	4	1

<b>ответственность сторон трудового договора</b>	<b>ответственности работника.</b> Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, условия ее наступления. Материальная ответственность работодателя за материальный ущерб, причиненный работнику и его имуществу. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности работников (полная и ограниченная). Порядок возмещения ущерба.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	
<b>Раздел 3. Основы административного права</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие административного права. Административное правонарушение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>3 9 - виды административных правонарушений и административной ответственности.</b> Понятие, виды административно-правовых отношений. Содержание административно - правовых отношений и юридические факты. Субъекты административно-правовых отношений. Понятие и предмет административного права. Система субъектов административного права. Понятие административного правонарушения, его виды. Признаки административного правонарушения. Состав	2	1

	административного правонарушения и его значение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10. Понятие административного права. Административное правонарушение.	2	
<b>Тема 3.2. Административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>3 9 - виды административных правонарушений и административной ответственности.</b> Понятие, основные черты и принципы административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Сроки давности.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Административная ответственность.	3	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Дифференцированный зачет	2	

<b>Всего:</b>	<b>87</b>	
---------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя;
  - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
  - учебная доска;
  - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиапроектор;
  - экран;
  - учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативные правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года № 223-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 N 197-ФЗ

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2021) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)

10. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113658/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/)

11. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129346/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129346/)

12. Указ Президента РФ от 28.07.2012 N 1059 "О Совете при Президенте Российской Федерации по науке и образованию"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_133390/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133390/)

13. Указ Президента РФ от 15.03.2021 N 144 "О некоторых вопросах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию" (вместе с "Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по науке и образованию") [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_379298/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_379298/)

14. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 N 884 "Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_303875/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_303875/)

15. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности")

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_363079/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_363079/)

16. Постановление Правительства РФ от 26.06.2020 N 934 "Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_356050/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_356050/)

17. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/)

18. Письмо Минобрнауки РФ от 01.10.2002 № 31ю-31нн-40/31-09 «О Методических рекомендациях по заключению договоров для оказания

платных образовательных услуг в сфере образования»[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40311/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40311/)

19. Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_355260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_355260/)

20. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_361167/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361167/)

21. Закон Удмуртской Республики от 21 марта 2014 года №11-РЗ "О реализации полномочий в сфере образования" <http://docs.cntd.ru/document/463804275>

### **Основная литература**

1. Правовое обеспечение целевой подготовки педагогических работников в современной России: учебное пособие / В. К. Довгяло, М. А. Ларионова, Г. Г. Михалева, Н. В. Новикова; под редакцией Н. В. Новиковой. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-907287-29-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104175.html>

### **Дополнительная литература**

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102330.ht>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ.- <http://www.consultant.ru/>

### **Периодические издания**

Вестник Томского государственного педагогического университета// <https://www.iprbookshop.ru/12109.html>

Гуманитарный вектор. Серия Педагогика. Психология// <https://www.iprbookshop.ru/23178.html>

Учёные записки Забайкальского государственного университета. Серия Педагогика. Психология// <https://www.iprbookshop.ru/23345.html>

Вестник Московского городского педагогического университета. Серия Педагогика и психология// <https://www.iprbookshop.ru/25613.html>

Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия IV. Педагогика// <https://www.iprbookshop.ru/105171.html>

#### **Интернет-ресурсы и программное обеспечение:**

1. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
3. <https://rg.ru/> - Сервер «Российской газеты».
4. <https://sudact.ru/regular> Суды общей юрисдикции
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем

- Методические рекомендации по выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center"><b>Результаты обучения. (Освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>Уметь:</p> <p>У 1 - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <p>У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Знать:</p> <p>З 1 - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>З 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>З 3 - понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>З 4 - основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>З 5 - социально-правовой статус воспитателя;</p> <p>З 6 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>З 7 - правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>З 8 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>З 9 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>З 10 - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Тестирование, проверочная работа</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет</p>

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения,

столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.